

INDEPENDENT STUDY –

A Level Spanish Summer 2019 for new students starting in September 2019

Component 1 Listening, reading and writing	1 Exam Paper	(50%)
Component 2 Writing	1 Exam Paper	(20%)
Component 3 Speaking	1 Exam Paper	(30 %)

Main Activities

1. Review reading comprehension in the present tense

2. Manipulate the present tense in the third (he/she) and first (I) person.

Extension Activities

A) Research the regular terminations of the Present tense when conjugating a verb.

i.e. Comer = to eat / Como = I eat ; Comes = you eat ; Come = he eatsetc.

B) Research differences between **Ser** and **Estar**.

Present the first day of class all activities of your Summer Task in an **A4 folder ring binder**. This could be the start of your A Level Spanish folder of class notes, homework and assessment. You will need pens, pencils rubber and sharpener. Please come prepared. If you have any questions and/or require further advice email the Spanish teacher at maria.thorley@coulsdon.ac.uk

LA VIDA DE ROBERTO

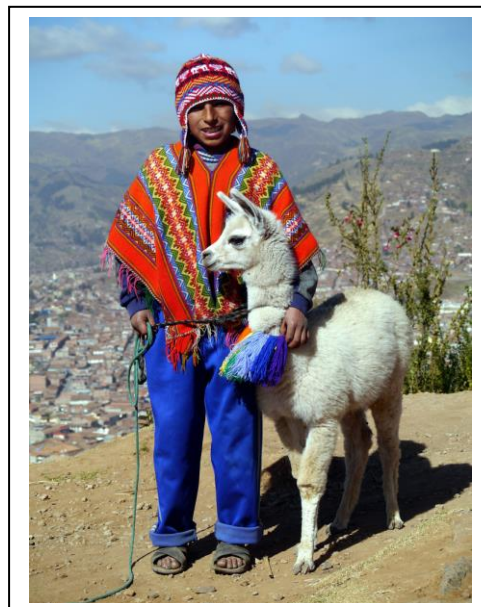
The following weblink will help you with vocabulary for this exercise, a reading comprehension and a writing task, below. Learn the vocabulary first via Quizlet! The tasks below are to be completed for your **first** Spanish lesson next week.

https://quizlet.com/_508qfe

A continuación, lee la carta de Roberto :

Hola, ¿qué tal? Me llamo Roberto y vivo en Pisco, a unos 220km de Lima, la capital peruana. Tengo 17 años y estoy cursando el bachillerato **al mismo tiempo** que ayudando en el restaurante de mi abuelo, que se llama La Charanga.

Nuestra familia vive aquí desde hace años, **aunque** somos de la sierra, y todos hablamos quechua, el idioma indígena, al igual que español. Tengo dos hermanos y tres hermanas y nos queremos mucho aunque nos vemos todos los días.



Soy bastante alto de ojos negros y pelo liso. Me encanta la vida aquí en la costa porque **siempre hay algo que hacer** – hay muchas fiestas y las montañas están cerca. Me fascina hacer senderismo en los Andes (aquí en la foto estoy en las montañas con una alpaca pequeña) y también salir a las islas de Ballestas en **el velero** con mi padre. Solemos pescar y **a veces hago buceo**. **Nunca** me aburro y pienso quedarme aquí siempre, aunque a muchos de mis amigos les aburre la rutina y quieren viajar o estudiar **en el extranjero**.

1) Ahora completa su ficha personal según la información en la carta

Nombre:	Aficiones:
Edad:	Profesión:
Nacionalidad:	Idiomas:
Familia:	

Pasa la página

2) Ejercicio de vocabulario: empareja el español (son las frases en negro en la carta) con el inglés

1. Al mismo tiempo	a. I go diving
2. Aunque	b. There's something to do
3. Siempre	c. Abroad
4. Hay algo que hacer	d. Never
5. El velero	e. Sometimes
6. A veces	f. At the same time
7. Nunca	g. Sailing boat
8. En el extranjero	h. Although
9. Hago buceo	i. Always

3) Describe a Roberto. (¡Ten cuidado! ¡Utiliza la forma adecuada del verbo!)

Ejemplo: *ES* un chico que *VIVE* en Perú...

4) Escribe aquí abajo una carta con información similar sobre ti mismo/a