

## INDEPENDENT STUDY –

### A Level Spanish Summer 2018 for new students starting in September 2018

<b>Component 1</b> <b>Listening, reading and writing</b>	<b>1 Exam Paper</b>	<b>(50%)</b>
<b>Component 2</b> <b>Writing</b>	<b>1 Exam Paper</b>	<b>(20%)</b>
<b>Component 3</b> <b>Speaking</b>	<b>1 Exam Paper</b>	<b>(30 %)</b>

#### Main Activities

1. Review reading comprehension in the present tense

2. Manipulate the present tense in the third (he/she) and first (I) person.

#### Extension Activities

A) Research the regular terminations of the Present tense when conjugating a verb.

i.e. Comer = to eat / Como = I eat ; Comes = you eat ; Come = he eats .....etc.

B) Research differences between **Ser** and **Estar**.

Present the first day of class all activities of your Summer Task in an **A4 folder ring binder**. This could be the start of your A Level Spanish folder of class notes, homework and assessment. You will need pens, pencils rubber and sharpener. Please come prepared. If you have any questions and/or require further advice email the Spanish teacher at [maria.thorley@coulsdon.ac.uk](mailto:maria.thorley@coulsdon.ac.uk)

## LA VIDA DE ROBERTO

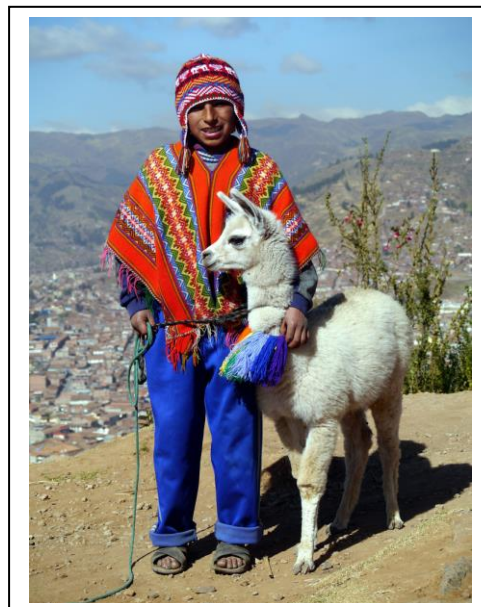
The following weblink will help you with vocabulary for this exercise, a reading comprehension and a writing task, below. Learn the vocabulary first via Quizlet! The tasks below are to be completed for your **first** Spanish lesson next week.

[https://quizlet.com/\\_508qfe](https://quizlet.com/_508qfe)

**A continuación, lee la carta de Roberto :**

Hola, ¿qué tal? Me llamo Roberto y vivo en Pisco, a unos 220km de Lima, la capital peruana. Tengo 17 años y estoy cursando el bachillerato **al mismo tiempo** que ayudando en el restaurante de mi abuelo, que se llama La Charanga.

Nuestra familia vive aquí desde hace años, **aunque** somos de la sierra, y todos hablamos quechua, el idioma indígena, al igual que español. Tengo dos hermanos y tres hermanas y nos queremos mucho aunque nos vemos todos los días.



Soy bastante alto de ojos negros y pelo liso. Me encanta la vida aquí en la costa porque **siempre hay algo que hacer** – hay muchas fiestas y las montañas están cerca. Me fascina hacer senderismo en los Andes (aquí en la foto estoy en las montañas con una alpaca pequeña) y también salir a las islas de Ballestas en **el velero** con mi padre. Solemos pescar y **a veces hago buceo**. **Nunca** me aburro y pienso quedarme aquí siempre, aunque a muchos de mis amigos les aburre la rutina y quieren viajar o estudiar **en el extranjero**.

**1) Ahora completa su ficha personal según la información en la carta**

<b>Nombre:</b>	<b>Aficiones:</b>
<b>Edad:</b>	<b>Profesión:</b>
<b>Nacionalidad:</b>	<b>Idiomas:</b>
<b>Familia:</b>	

**Pasa la página**

2) Ejercicio de vocabulario: empareja el español (son las frases en negro en la carta) con el inglés

1. Al mismo tiempo	a. I go diving
2. Aunque	b. There's something to do
3. Siempre	c. Abroad
4. Hay algo que hacer	d. Never
5. El velero	e. Sometimes
6. A veces	f. At the same time
7. Nunca	g. Sailing boat
8. En el extranjero	h. Although
9. Hago buceo	i. Always

3) Describe a Roberto. (¡Ten cuidado! ¡Utiliza la forma adecuada del verbo!)

Ejemplo: *ES* un chico que *VIVE* en Perú...

4) Escribe aquí abajo una carta con información similar sobre ti mismo/a