



SUMMER INDEPENDENT STUDY

A- Level Spanish Summer 2020 for new students starting in September 2020

Component 1 Listening, reading and writing	1 Exam Paper	(50%)
Component 2 Writing	1 Exam Paper	(20%)
Component 3 Speaking	1 Exam Paper	(30 %)

Main Activities

1. Review reading comprehension in the Present Tense ('La vida de Roberto' exercises 1 and 2)

2. Manipulate the present tense in the third (he/she) and first (I) person. (Exercise 3 'Describe a Roberto' y exercise 4 'escribe una carta')

3. Research and write the regular terminations/endings of the Present tense when conjugating a verb.

i.e. Comer = to eat / Como = I eat ; Comes = you eat ; Come = he eatsetc.

4. Research and write differences between **Ser** and **Estar**.

Present the first day of class all activities of your Summer Task in an **A4 folder ring binder**.

This could be the start of your A Level Spanish folder of class notes, homework and assessment. You will need pens, pencils rubber and sharpener. Please come prepared.

If you have any questions and/or require further advice email the Spanish teacher at maria.thorley@coulsdon.ac.uk

LA VIDA DE ROBERTO

The following weblink will help you with vocabulary for this exercise, a reading comprehension and a writing task, below. Learn the vocabulary first via Quizlet! The tasks below are to be completed for your **first** Spanish lesson next week.

[Quizlet - La vida de Roberto](#)

A continuación, lee la carta de Roberto :

Hola, ¿qué tal? Me llamo Roberto y vivo en Pisco, a unos 220km de Lima, la capital peruana. Tengo 17 años y estoy cursando el bachillerato **al mismo tiempo** que ayudando en el restaurante de mi abuelo, que se llama La Charanga.

Nuestra familia vive aquí desde hace años, **aunque** somos de la sierra, y todos hablamos quechua, el idioma indígena, al igual que español. Tengo dos hermanos y tres hermanas y nos queremos mucho aunque nos vemos todos los días.



Soy bastante alto de ojos negros y pelo liso. Me encanta la vida aquí en la costa porque **siempre hay algo que hacer** – hay muchas fiestas y las montañas están cerca. Me fascina hacer senderismo en los Andes (aquí en la foto estoy en las montañas con una alpaca pequeña) y también salir a las islas de Ballestas en **el velero** con mi padre. Solemos pescar y **a veces hago buceo**. **Nunca** me aburre y pienso quedarme aquí siempre, aunque a muchos de mis amigos les aburre la rutina y quieren viajar o estudiar **en el extranjero**.

1) Ahora completa su ficha personal según la información en la carta

Nombre:	Aficiones:
Edad:	Profesión:
Nacionalidad:	Idiomas:
Familia:	Descripción física:

Pasa la página

2) Ejercicio de vocabulario: empareja el español (son las frases en negro en la carta) con el inglés

1. Al mismo tiempo	a. I go diving
2. Aunque	b. There's something to do
3. Siempre	c. Abroad
4. Hay algo que hacer	d. Never
5. El velero	e. Sometimes
6. A veces	f. At the same time
7. Nunca	g. Sailing boat
8. En el extranjero	h. Although
9. Hago buceo	i. Always

3) Describe a Roberto. (¡Ten cuidado! ¡Utiliza la forma adecuada del verbo!)

Ejemplo: Roberto es un chico que vive en Perú...

4) Escribe aquí abajo una carta con información similar sobre ti mismo/a.

Extension Activities

Grammar Practice

What should I know by now?

This is a common question asked by students about to start their AS level. You should be able to:

TOPIC	CONTENT
Recognise and use a range of tenses with regular verbs.	<u>Regular –AR, -ER, -IR verbs:</u> Tenses: Present Preterite Imperfect Near Future (ir + a + inf.) Future (eg. Sera) Conditional (eg. sería)
Recognise and use a range of tenses with irregular verbs.	<u>Common irregular verbs: ser, estar, tener, hacer, ir</u> Tenses: Present Preterite Imperfect Near Future (ir + a + inf.) Future (eg. Sera) Conditional (eg. sería)
Give opinions with reasons	<ul style="list-style-type: none">• A range of opinion expressions• Positive and negative reasons for opinions• To be able to agree and disagree

Link to Grammar Practice Exercises

The Grammar Revision resources on Languages online.org.uk are great as you can select what tense you want to revise, read the explanations and complete the exercises. You can do these as often as you like and it gives you a percentage. Another useful tactic is to translate the examples and exercises into English to ensure you understand the meaning of each tense.